



Uitvoeringsorganisatie
Bedrijfsvoering Rijk
*Ministerie van Binnenlandse Zaken en
Koninkrijksrelaties*

I-Partnerschap: Rijk en hoger onderwijs voor een digitaal sterk Nederland



UBR | ONTWIKKELBEDRIJF

I-Partnerschap Rijk-Hoger Onderwijs

Sluit je aan bij een digitaal sterk Nederland

Het I-Partnerschap Rijk-Hoger Onderwijs is een uniek samenwerkingsverband tussen de Rijksoverheid en het hoger onderwijs op het gebied van IT. Met gezamenlijke onderzoeksprojecten in onder andere innovatielabs werken overheidsmedewerkers, studenten en onderzoekers samen aan innovatieve oplossingen voor urgente maatschappelijke digitaliseringsvraagstukken. Ook jij kunt hiervan profiteren: via de Taskforce I-Partnerschap heb je snel en makkelijk toegang tot de allerlaatste kennis en de nieuwste generatie IT-talent van het hoger onderwijs.

Digitale uitdagingen

De laatste kennis en technologieën zijn onmisbaar voor de belangrijke maatschappelijke uitdagingen waar we voor staan. Denk aan cybersecurity, veilig digitaal 'zakendoen' met de overheid, inclusie van burgers die minder digitaal vaardig zijn, maar bijvoorbeeld ook aan de inzet van kunstmatige intelligentie voor beleidsvorming en om bestaande uitvoeringsprocessen efficiënter te maken. Daarbij moeten burgers en bedrijven kunnen blijven vertrouwen op snelle, veilige en betrouwbare diensten vanuit het Rijk, nu en in de toekomst. Om deze digitale ambities waar te maken, gaat de Rijksoverheid structureel samenwerken met de kraamkamer van IT-talent: het hoger IT-onderwijs.

Heb jij digitaliseringsvragen? De Taskforce helpt

Loopt jouw kerndepartement of uitvoeringsorganisatie ook tegen digitaliseringsvraagstukken aan? En wil je weten hoe het hoger onderwijs deze kan oppakken? De Taskforce I-Partnerschap helpt je om jouw digitaliseringsvraagstukken te vertalen naar goede opdrachten voor het

onderwijs en zorgt voor een match met hogescholen en universiteiten. De Taskforce weet de weg, helpt bij de formulering van jouw vragen en smeedt slimme verbindingen. Deze verbindingen legt de Taskforce ook tussen collega-overheden, door de onderlinge kennisuitwisseling te ondersteunen.

In verschillende samenwerkingsvormen worden digitaliseringsvraagstukken met de allernieuwste kennis aangepakt. Dat biedt veel voordelen voor beide partijen: het IT-onderwijs sluit beter aan bij maatschappelijke thema's en het Rijk trekt nieuw IT-talent en nieuwe kennis aan.

I-Partnerschap Rijk-Hoger Onderwijs

- Toegang tot de allernieuwste IT-kennis en -expertise
- Innovatieve oplossingen voor maatschappelijke vraagstukken
- Kansen voor slimmere digitale dienstverlening
- Aantrekken van de nieuwste generatie IT-talent

[Op onze menukaart I-Partnerschap vind je een overzicht van de verschillende samenwerkingsvormen binnen het I-Partnerschap.](#)




Menukaart I-Partnerschap Rijk-Hoger Onderwijs

Zo werken we samen

Het I-Partnerschap Rijk-Hoger Onderwijs biedt een breed palet van mogelijkheden om samen te werken, kennis te delen en van elkaar te leren. In deze menukaart vind je een overzicht van de belangrijkste samenwerkingsvormen met het hoger onderwijs. Uiteraard is er ook maatwerk mogelijk. In het I-Partnerschap streven we naar langdurige samenwerking.


Complexere vraagstukken vormen we samen om naar meerdere kleinere concrete opdrachten die gezamenlijk antwoord bieden op jouw vraagstuk. Dit kan een mix zijn van fundamentele kennisontwikkeling tot bijvoorbeeld praktische opdrachten die leiden tot een proof of concept. In die mix zoeken we per vraagstuk naar de 'beste' partner vanuit het hoger onderwijs. Daarnaast bekijken we of vragen van verschillende rijksorganisaties kunnen worden gecombineerd zodat ze nog efficiënter kunnen worden opgepakt. Daar heeft ook jouw organisatie voordeel bij!

Heb jij een digitaliseringsvraag en wil je weten wat het I-Partnerschap voor jou kan betekenen? Neem dan contact op met de [Taskforce I-Partnerschap Rijk-Hoger Onderwijs](#). 

Workshop samenwerkingsvragen

Hoe vertaal je jouw digitaliseringsvraag naar een concrete vraag voor het hoger onderwijs? De Taskforce I-Partnerschap organiseert workshops die je hierin wegwijs maken. De opzet en inhoud stemmen we samen met en op jouw organisatie af. Meer weten? Stuur een [e-mail](#) naar de Taskforce.

Samenwerkingsverbanden Rijk – Hoger Onderwijs

- 1 [Groepsopdrachten voor studenten](#)
- 2 [Stage- en afstudeeropdrachten](#)
- 3 [Innovatief en toegepast onderzoek](#)
- 4 [Innovatielabs](#)
- 5 [Minors/onderwijsprogramma's](#)
- 6 [Hackatons](#)
- 7 [Betekenisvolle bijbanen bij het Rijk](#)
- 8 [Bijdragen aan relevant onderwijs](#)
- 9 [Research fellow of lector](#)
- 10 [Opleidingen en trainingen](#) 



Menukaart

1 Groepsopdrachten voor studenten

Groepsopdrachten voor studenten

Groepjes studenten gaan binnen een thematisch studieonderdeel aan de slag met praktijkopdrachten vanuit de Rijksoverheid. Zij bieden hiermee concrete producten en antwoorden voor afgebakende vragen, denk aan een proof of concept, de ontwikkeling van bepaalde software of een game.

Inzet vanuit het Rijk:

Periode: Een opdracht duurt gemiddeld 8 tot 10 weken.

Begeleiding: Gemiddeld een halve dag per week.

Budget: 0-15.000 euro voor een opdracht (afhankelijk van de duur).



Voorbeeld uit de praktijk

Dataconcepten voor de Tweede Kamer

Masterstudenten Data Science van de Universiteit Leiden werkten concrete dataconcepten uit voor de Tweede Kamer, waarmee de grote hoeveelheid informatie voor Kamerleden toegankelijker wordt.

2 Stage- en afstudeeropdrachten

Stage-opdrachten

Een stagiair die het naar de zin heeft, kiest vaak de eerste baan bij die organisatie. Zo levert een stageproject niet alleen nieuwe inzichten en oplossingen, maar is het ook een manier om IT-talent aan te trekken. Stagiairs kunnen bijvoorbeeld meedenken over hoe je data kunt inzetten, helpen een website te vernieuwen of een verbeteraanpak ontwikkelen voor een bestaand proces binnen jouw organisatie. Een structureel stageprogramma is bij verschillende rijksorganisaties dan ook speerpunt binnen het HR- en innovatiebeleid. Meer informatie vind je ook via het Rijks I-Stage.

Inzet vanuit het Rijk:

Tijdsduur: Een stage duurt 3 tot 6 maanden.

Begeleiding: 2 tot 4 uur per week.

Budget: Stagevergoeding (in 2020: 628 euro per maand).



Afstudeeropdrachten

Een afstudeeropdracht hoort bij het laatste jaar in het hoger onderwijs en hiervan wordt meestal een eindscriptie verwacht. Een opdracht kan bijvoorbeeld een onderzoek zijn of de ontwikkeling van een model/aanpak voor hoe je nieuwe technologieën kunt toepassen in bepaalde processen van je organisatie.

Inzet vanuit het Rijk:

Tijdsduur: Een afstudeeropdracht duurt 3 tot 6 maanden.

Begeleiding: 2 tot 4 uur per week.

Budget: Meestal gelijk aan een stagevergoeding (in 2020: 628 euro per maand).



Menukaart

3 Innovatief en toegepast onderzoek

Innovatief en toegepast onderzoek

Innovatief en toegepast onderzoek gaat om kennisvermeerdering en -verdieping. Een departement of rijksorganisatie kan samenwerken voor innovatief en toegepast onderzoek naar specifieke digitaliseringsvraagstukken. Denk bijvoorbeeld aan onderzoek naar de technische, sociale, juridische en ethische impact van nieuwe toepassingen en technologieën.

Inzet vanuit het Rijk:

Tijdsduur: Afhankelijk van het onderzoek.

Personeel: Onderzoekers in deeltijd aannemen of eigen medewerkers vrijstellen voor het doen van onderzoek.

Budget: 15.000-25.000 euro per jaar vergoeding voor begeleiding van junior onderzoeker (onderwijs); kosten personeel.



Voorbeeld uit de praktijk

Nationaal Politielab AI

In het Nationaal Politielab AI zijn promovendi in dienst bij de politie. Tegelijkertijd doorlopen zij een promotietraject bij de Universiteit Utrecht. Samen met de politie onderzoeken zij hoe kunstmatige intelligentie het politiewerk kan ondersteunen. Zo wordt er onder andere gewerkt aan een systeem dat fotolocaties van delicten herkent.

4 Innovatielabs

Innovatielabs

In een fysieke ruimte gaan ambtenaren, studenten en onderzoekers samen aan de slag met fundamentele en praktijkgerichte digitaliseringsvraagstukken gericht op een specifiek thema, denk bijvoorbeeld aan data science, kunstmatige intelligentie of blockchain. Een Innovatielab leent zich bij uitstek om langduriger en met meerdere partijen vraagstukken aan te pakken, waardoor je structureel met elkaar kennis ontwikkelt en deelt.

Inzet vanuit het Rijk:

Tijd: Opzetten en managen van het innovatielab en formuleren van de vraag.

Personeel: Onderzoekers in deeltijd aannemen of eigen medewerkers vrijstellen voor het doen of begeleiden van onderzoek en/of opdrachten.

Budget: afhankelijk van duur en aanpak.



Voorbeeld uit de praktijk

Fontys ICT Innovatielab

Het I-Partnerschap werkt onder andere samen met het Innovation Lab van Fontys Hogeschool. In hybride teams werken studenten, docenten, lectoraten, expertisecentra en partners samen aan het oplossen van complexe vraagstukken en daarmee aan het ontwikkelen van ICT-talent en -innovatie.

Menukaart

5 Minors/onderwijsprogramma's

Minors/onderwijsprogramma's

Is er in jouw rijksorganisatie kennis nodig die nog ontbreekt in de opleidingen? In bepaalde gevallen is het mogelijk om digitaliseringsvraagstukken van de Rijksoverheid in te brengen in een onderwijsprogramma aan een hogeschool of universiteit, of voor de benodigde kennis een specifiek onderwijsprogramma op te zetten. Denk bijvoorbeeld aan een minor Cybersecurity of een minor E-governance.

Inzet vanuit het Rijk:

Tijd: Inzet personeel voor deelname in onderwijs(ontwikkeling).

Personeel: Vrijstellen medewerkers voor onderwijsactiviteiten.

Budget: Mede financieren van onderwijs(ontwikkeling).



Voorbeeld uit de praktijk

IT-innovatie voor Defensie

De Hogeschool Rotterdam werkt met praktijkopdrachten vanuit de politie, marechaussee en landmacht als onderdeel van de minor IT-innovatie voor Defensie.

6 Hackathons

Hackatons

Hackatons zijn meerdaagse pressure cooking sessies die bij uitstek geschikt zijn om in interdisciplinaire groepen met onder andere IT'ers en studenten te kijken naar maatschappelijke vraagstukken van de Rijksoverheid.

Zo kunnen de deelnemers op een aantrekkelijke en uitdagende wijze in aanraking komen met bijvoorbeeld vraagstukken op het gebied van kunstmatige intelligentie, cyber security, blockchain, virtual reality en gamification.

De Rijksoverheid heeft veel expertise in huis om hackatons te faciliteren en biedt geschikte locaties om deze te houden.

Inzet vanuit het Rijk:

Tijd en begeleiding: Inzet van medewerker(s) gedurende enkele dagen.

Budget: Afhankelijk van de omvang, gemiddeld circa 20.000 euro.



Voorbeeld uit de praktijk

Hackaton Landelijke Meldkamer

De Landelijke Meldkamer Samenwerking (LMS) organiseerde samen met onder andere de politie en de Koninklijke Marechaussee een grootschalige hackaton over de vraag hoe je het hulpverleningsproces veilig kunt organiseren samen met inwoners.

Menukaart

7 Betekenisvolle bijbanen bij het Rijk

Betekenisvolle bijbanen bij het Rijk

Zoekt jouw departement of uitvoeringsorganisatie een specialist op het gebied van bijvoorbeeld Java-programmeren? Of wil je jouw team voor een paar dagen of dagdelen per week versterken met een talentvolle data-analist? Veel IT-studenten zoeken een betekenisvolle bijbaan die aansluit bij hun studie. Hier liggen volop kansen om IT-talent aan te trekken.

Inzet vanuit het Rijk:

Tijd en begeleiding: Inzet van medewerker(s), afhankelijk van het contract.

Budget: Salaris van de student.



Voorbeeld uit de praktijk

Defensity

Het ministerie van Defensie heeft een succesvol bijbanenprogramma waarin studenten op hun studiegebied ervaring opdoen.

8 Bijdragen aan relevant onderwijs

Bijdragen aan relevant onderwijs

Een overheidsmedewerker wordt in deeltijd vrijgesteld om binnen het hoger onderwijs gastcolleges te verzorgen over vraagstukken die bij het Rijk spelen, bijvoorbeeld via casestudies of masterclasses. De theorie gaat hierdoor leven voor studenten, en het onderwijs sluit beter aan op de praktijk.

Inzet vanuit het Rijk:

Tijdsduur: Afhankelijk van het onderwijsprogramma

Personeel: Deeltijd inzet van medewerker in het hoger onderwijs



Voorbeeld uit de praktijk

Universiteit Leiden

Onder andere de Universiteit Leiden werkt geregeld met gastdocenten vanuit het Rijk.



Menukaart

9 Research fellow of lector

Research fellow of lector

Bij verschillende hogescholen en universiteiten zijn overheidsmedewerkers parttime actief als onderzoeker of lector. Bij sommige rijksorganisaties is dit zelfs speerpunt binnen het HR- en innovatiebeleid. Deze vorm van samenwerken geeft continue toegang tot de laatste kennis binnen het hoger onderwijs.

Inzet vanuit het Rijk:

Tijd en personeel: Vrijstelling van medewerker(s); in sommige gevallen een detachering.



Voorbeeld uit de praktijk

Nationaal Cyber Security Centrum (NCSC)

Vrijwel alle onderzoekers bij het NCSC zijn in deeltijd actief bij een universiteit om direct toegang te hebben tot de laatste kennis op het gebied van de snelle ontwikkelingen in cyber security.

10 Opleidingen en trainingen

Opleidingen en trainingen

Het hoger onderwijs biedt volop mogelijkheden om de kennis van rijksambtenaren uit te breiden en up-to-date te brengen, denk aan executive masteropleidingen en trainingen op het gebied van onder andere ICT, kunstmatige intelligentie en cybersecurity.

Gevraagde inzet vanuit het Rijk:

Tijd en budget: Afhankelijk van bij- of omscholingsprogramma.



Voorbeeld uit de praktijk

Cyber Security Academy

Gezamenlijke masteropleiding van De Haagse Hogeschool, TU Delft, Universiteit Leiden, Nederlands Forensisch Instituut (NFI), het Nationaal Cyber Security Centrum (NSCS) en een aantal andere partners.

Het Leer- en Ontwikkel Centrum (LOC) van UBR biedt opleidingen en trainingen voor alle medewerkers van de Rijksoverheid.

UBR | ONTWIKKELBEDRIJF

Dit is een uitgave van
Uitvoeringsorganisatie Bedrijfsvoering Rijk

www.ubrijk.nl
maart 2020