



Hoofdvraag:

Wat is er nodig om taken adequaat over te hevelen van de Rijksoverheid naar andere overheden?

De nadruk ligt op het woordje 'adequaat' in de hulpvragen. Dus bijvoorbeeld: de vraag is niet, waarom het belangrijk is om taken over de te hevelen (of en waarom dat belangrijk is, is een politieke vraag), maar waarom het belangrijk is om dat adequaat te doen.

Hulpvraag:

Waarom is het belangrijk dat we taken van de Rijksoverheid goed overhevelen?

Hulpvraag:
Wie zijn er betrokken?

Dit is algemeen: wie is ermee bezig, om wie het gaat.

Hulpvraag:

Wat moeten we minimaal weten/doen om de taken goed over te hevelen?

Hulpvraag:

Hoe kunnen we de taken zo goed mogelijk overhevelen?

a. Burgers en bedrijven

- Duidelijker en overzichtelijker
- Centraal aanspreekpunt
- Aansluiten bij de lokale behoefte/ burgergedreven

b. Kwaliteit

- Vasthouden en lerend vermogen
- Heldere kwaliteitsnormen
- Dienstverlening/diensten/producten waarborgen

c. Spanningsvelden

- Verschil in departementale sturing
- Gelijkwaardige relaties tussen de bestuurslagen
- Organisatorische kracht binnen Gemeenten
- Verschillen tussen Gemeenten onderling

d. Geldstromen

- Afspraken m.b.t. de (specifieke) taak-gerelateerde financiering
- Adequate toekenning van de middelen, gevrijwaard van eventuele bezuinigingstaakstellingen
- Effectieve en efficiënte verdeling van de middelen

e. Regeldruk

- Beleidsvrijheid in de uitvoering

a. Heldere rollen en verantwoordelijkheden

- Systeemverantwoordelijkheid
- Heldere taakverdeling

b. Organisatie op orde

- Kwalitatief
- Kwantitatief

c. Duidelijke wetgeving

- Wetgeving en kaders
- Brede uitvoeringsagenda /routekaart

d. Beleidsvrijheid in uitvoering

- Zelfverantwoordelijkheid
- Heldere taakverdeling
- Rol van de verschillende stakeholders (bv. BZK, VNG)

e. Samenwerking

- Voor, tijdens en na het overhevelen
- Gelijk speelveld

f. Lerend vermogen borgen

- Kennis delen

a. Structuur

- Realistische overgangstijd
- Zorgen voor een helder doordacht kader (op het gebied van geldstromen, verhoudingen departementen onderling en tussen gemeenten en departementen)

b. Lerend vermogen

- Het gebruikmaken van voorbeelden en ervaringen (door inzet van onafhankelijke procesbegeleider RC)
- Begeleidingstraject (vanuit overdragende naar overnemende partij) middels sessies en methodes
- Borgen van het lerend vermogen

c. Transparantie

- Wees transparant en open over de aanpak
- Inzet van communicatiecampagnes over de beweging interne en externe omgeving

d. Belanghebbenden

- Rolaanduiding helder maken
- Betrokkenheid Gemeenten bij beleidsvormingsproces
- Afspraken m.b.t. invulling kaderstellende rol van de Gemeenten

a. Rijksoverheid

- Ministerie
- Uitvoeringsorganisaties

b. Provincies

- Regio
- Waterschappen
- OV-bedrijven

c. Gemeenten

- VNG
- Regio samenwerkingsverbanden

d. Burgers

- Particulieren
- Ondernemers

e. Bedrijven