



Rijksorganisatie voor Ontwikkeling,
Digitalisering en Innovatie
*Ministerie van Binnenlandse Zaken en
Koninkrijksrelaties*

I-Partnerschap Rijk-Onderwijs



I-Partnerschap verbindt
Rijksoverheid en Onderwijs



Met opgaves vanuit ‘Werken aan Uitvoering’ en ‘Open Overheid’ staan we als Rijksoverheid voor **grote uitdagingen**. Hoe vertaal jij die naar jouw rijksorganisatie? Hoe kom je hiervoor tot nieuwe inzichten, **passende antwoorden** en de nodige innovaties? Helemaal met de tekorten aan I-talent van vandaag de dag.

Wat doet I-Partnerschap?

I-Partnerschap helpt je om samen te werken met het onderwijs op gebied van digitalisering en informatie-management. Zo heb je als organisatie snel en makkelijk toegang tot de meest actuele kennis én haal je de nieuwste generatie I-talent in huis.

Omgekeerd brengt jouw organisatie kennis en ervaring naar het onderwijs toe. Door studenten de kans te bieden om onderzoek en opdrachten te doen. Bovendien helpt dit onderwijsinstellingen om hun curriculum beter te laten aansluiten op overheidsvraagstukken.



Onze aanpak: duurzaam, meervoudig en vraaggericht

Een duurzame samenwerking is het uitgangspunt. Zo garandeer je langdurige kennisontwikkeling én de kans op instroom van jong talent op I-gebieden als cybersecurity, Data/AI, keten- en procesoptimalisatie, legacyproblematiek en informatiehuishouding.

Verkenning

Wat zijn de HR- en strategische I-uitdagingen van jouw organisatie? Hoe kan partnerschap met het onderwijs een oplossing leveren?

Op basis van deze verkenning komen we tot concrete deelvragen en onderwerpen. Vervolgens kijken we welke onderwijspartner en samenwerkingsvorm daarbij passen.

Wil je liever klein beginnen, bijvoorbeeld met een stagiair of groepsopdracht, dan kan dat natuurlijk ook.



Juiste verbindingen

Het team van I-Partnerschap bestaat uit bevoegen professionals. Allemaal met een uitgebreid netwerk binnen de overheid en/of het onderwijs. Omdat we regionaal werken, hebben we goed zicht op het onderwijs in jouw regio. Welke onderzoeksaanvragen lopen er? Welke afstudeer- en groepsopdrachten zijn beschikbaar? Zijn er meer rijksorganisaties bezig met dit onderwerp, en is het zinvol die bij elkaar te brengen? Zo kunnen we jou snel met de juiste partijen en mensen in contact brengen. Binnen én buiten jouw regio.



Ambassadeursnetwerk

Bij I-Partnerschap werken we nauw samen met ambassadeurs binnen de partnerorganisaties. Deze contactpersonen dragen het belang van samenwerking met het onderwijs en andere rijksorganisaties uit. En zetten hierin – samen met ons – concrete stappen. Wij op onze beurt, zijn voor ambassadeurs een vraagbaak voor allerlei (praktische) zaken. Bovendien organiseren we regelmatig bijeenkomsten met alle ambassadeurs, zodat we ervaringen en kennis met elkaar kunnen delen.

De voordelen op een rij Met I-Partnerschap krijg je:

1. Inzichten in (deel)oplossingen voor je I-vraagstuk
2. Toegang tot nieuw I-talent en -onderzoekers
3. Kennisopbouw en -uitwisseling
4. Uniek kennisnetwerk op thema's als:
 - cybersecurity
 - data/AI
 - informatiehuishouding
 - softwareontwikkeling
 - blockchain
 - keten- en procesoptimalisatie

Meer weten?

Neem contact met ons op via i-partnerschap@rijksoverheid.nl en stel ons je vraag. We vertellen je graag meer.



Samenwerkingsvormen

Er zijn veel mogelijkheden om samen te werken, kennis te ontwikkelen en te delen, en van elkaar te leren. Dit zijn de belangrijkste samenwerkingsvormen.



Samenwerkingsvorm
Studentenopdrachten



Samenwerkingsvorm
Onderzoek



Samenwerkingsvorm
Kennisdeling & Onderwijsprogramma's

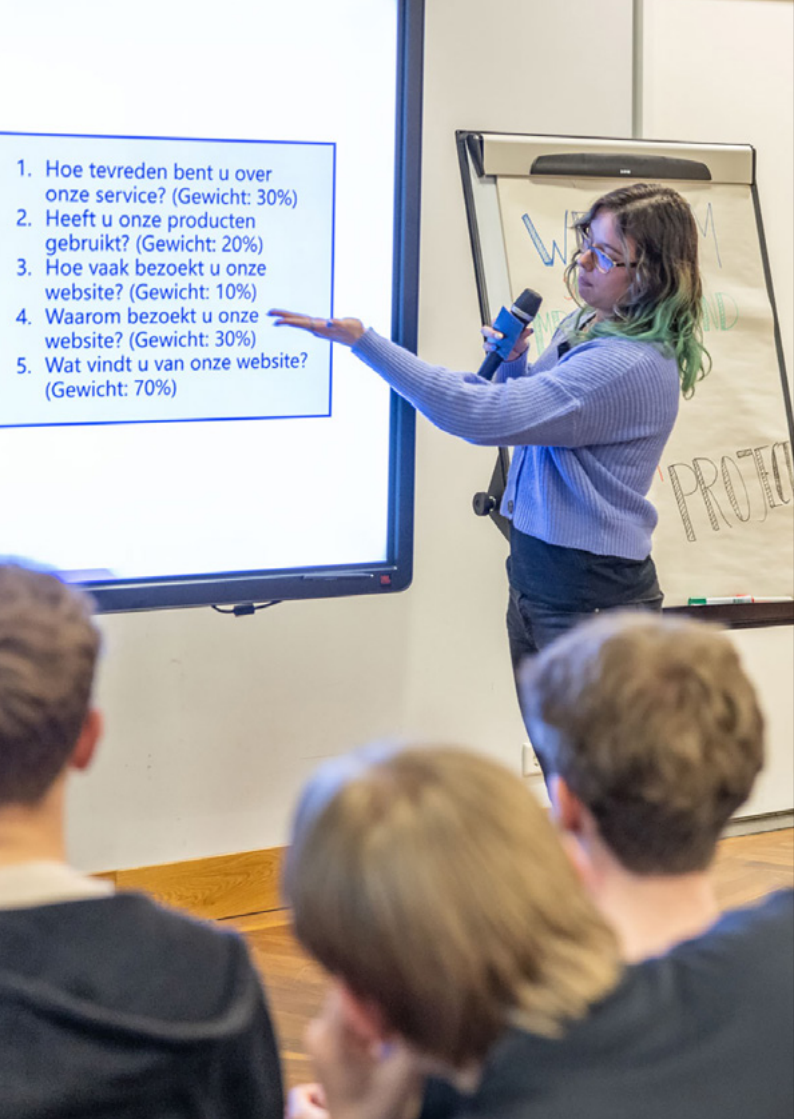
Samenwerkingsvorm

Studenten- opdrachten



Scan de QR-code voor praktijkvoorbeelden
van studentenopdrachten.

> Groepsopdracht	13
> Stage	14
> Afstudeeropdracht	15
> Bijbaan	16
> Hackathon	17



Groepsopdracht

Een groep studenten werkt op school/de universiteit aan een praktijkvraagstuk van de Rijksoverheid. Het resultaat kan een concreet product zijn en/of antwoorden op afgebakende vragen. Denk bijvoorbeeld aan een cyberweerbaarheidsscan, proof of concept, de ontwikkeling van software of een game.

Inzet vanuit het Rijk

- *Periode:* er is veel variatie mogelijk, van een paar weken tot een half jaar
- *Begeleiding:* gemiddeld 2 uur per week
- *Budget:* zelden kosten aan verbonden



Voorbeeld uit de praktijk **Studenten maken deep-fake video**

Wat zijn de nieuwste commerciële en open source technieken op gebied van deep-fake? Om de dreiging hiervan in te schatten, heeft de Koninklijke Marechaussee studenten gevraagd om met die technieken een deep-fake video te maken.

Stage

Een stagiair werkt mee binnen jouw organisatie en kan een concrete opdracht uitvoeren die nieuwe kennis en inzichten oplevert. Bijvoorbeeld door mee te denken over hoe je data kunt inzetten, of door een verbeteraanpak te ontwikkelen voor een bestaand proces binnen jouw organisatie.

Vaak kiezen stagiair(e)s hun eerste baan bij de organisatie waar de stage is geweest. Zo is een stage-project ook meteen een manier om nieuw I-talent aan te trekken.

Inzet vanuit het Rijk

- *Tijdsduur*: duur stage 3 tot 6 maanden
- *Begeleiding*: 2 tot 4 uur per week
- *Budget*: stagevergoeding, voor het actuele bedrag, kijk op de website van O&P Rijk, P-Direkt



Scan de QR-code voor het actuele bedrag van de stagevergoeding.

Afstudeeropdracht

Hoort bij het laatste studiejaar en bestaat uit een opdracht waar vaak een eindscriptie of advies bij hoort. Het kan een onderzoek zijn. Of bijvoorbeeld de ontwikkeling van een model/aanpak voor hoe een nieuwe technologie is toe te passen binnen jouw organisatie.

Inzet vanuit het Rijk

- *Tijdsduur*: 3 tot 6 maanden
- *Begeleiding*: 2 tot 4 uur per week
- *Budget*: meestal gelijk aan een stagevergoeding



Bijbaan

Zoekt jouw departement of uitvoeringsorganisatie een specialist op het gebied van informatiehuishouding, softwareontwikkeling of bijvoorbeeld business data management? Wil je jouw team versterken met een talentvolle data-analist? Veel I-studenten zoeken een bijbaan die aansluit bij hun studie. Volop kansen dus om I-talent aan te trekken dat na de studie graag wil solliciteren op een baan.

Inzet vanuit het Rijk

- *Tijd en begeleiding:* inzetten van medewerker(s), afhankelijk van het contract
- *Budget:* salaris van de student

Hackathon

Een hackathon is een meerdaagse pressure cooking sessie die bij uitstek geschikt is om in interdisciplinaire groepen met onder andere collega's, IT'ers en studenten te kijken naar specifieke vraagstukken van de Rijksoverheid.

Inzet vanuit het Rijk

- *Tijd en begeleiding:* inzetten van medewerker gedurende enkele dagen
- *Budget:* afhankelijk van de omvang, locatie en nodige begeleiding



Voorbeeld uit de praktijk
Hackathon Landelijke Meldkamer

De Landelijke Meldkamer Samenwerking (LMS) organiseerde samen met onder andere de politie en de Koninklijke Marechaussee een grootschalige hackathon over de vraag hoe je het hulpverleningsproces veilig kunt organiseren samen met inwoners.



Samenwerkingsvorm

Onderzoek



Scan de QR-code voor praktijkvoorbeelden van onderzoek.

> Parttime onderzoeker	21
> Promovendus	22
> Fieldlabs	24
> Kennisportfolio	25



Parttime onderzoeker

Bij verschillende hogescholen en universiteiten zijn overheidsmedewerkers parttime actief als onderzoeker of lector. Bij sommige rijksorganisaties is dit zelfs speerpunt binnen het HR- en innovatiebeleid. Deze vorm van samenwerken geeft continue toegang tot de laatste kennis binnen het onderwijs.

Inzet vanuit het Rijk

- *Tijd en personeel:* vrijstellen van medewerker(s); in sommige gevallen een detachering



Voorbeeld uit de praktijk

Nationaal Cyber Security Centrum (NCSC)

Vrijwel alle onderzoekers bij het NCSC zijn in deeltijd actief bij een universiteit om direct toegang te hebben tot de laatste kennis over de snelle ontwikkelingen in cyber security.

Promovendus

Een promovendus helpt de nodige I-kennis binnen jouw organisatie te ontwikkelen. I-Partnerschap heeft hiervoor het I-Doctoraatsprogramma. De onderzoeker komt voor zes jaar in dienst van jouw organisatie, werkt drie dagen en doet twee dagen onderzoek naar hoe jouw organisatie kan inspelen op digitale ontwikkelingen. Met een promovendus verbind je jouw organisatie dus voor langere tijd aan een toptalent en aan de wetenschap. Zo kun je continu stappen zetten op digitaliseringsvraagstukken.

Geen formatieruimte, wel de middelen om een promovendus te bekostigen? Dan kan de onderzoeker ook in dienst van de universiteit fulltime onderzoek doen. Het traject duurt dan korter (4 jaar), zonder het voordeel van een extra kracht die naast het onderzoek werkt aan tussentijdse vraagstukken.



Inzet vanuit het Rijk

- *Tijdsduur:* afhankelijk van het onderzoek (richttermijn 5 á 6 jaar)
- *Personeel:* onderzoekers in deeltijd aannemen of eigen medewerkers vrijstellen voor het doen van onderzoek
- *Budget:* 15.000-25.000 euro per jaar vergoeding voor begeleiding van junior onderzoeker (onderwijs), loonkosten personeel



Voorbeeld uit de praktijk
Nationaal Politielab

In het Nationaal Politielab AI zijn promovendi in dienst bij de politie. Tegelijkertijd doorlopen zij een promotie-traject bij de Universiteit Utrecht. Samen met de politie onderzoeken zij hoe kunstmatige intelligentie het politiewerk kan ondersteunen.

Fieldlabs

Ambtenaren, studenten en onderzoekers gaan samen aan de slag met fundamentele en praktijkgerichte I-vraagstukken binnen een bepaald thema. Denk bijvoorbeeld aan data science, AI of blockchain. Zo'n 'innovatiebroedplaats' is een uitstekende manier om structureel kennis met elkaar te delen en ontwikkelen.

Inzet vanuit het Rijk

- *Tijd:* formuleren van de vraag
- *Personeel:* onderzoekers in deeltijd aannemen of eigen medewerkers vrijstellen voor het doen of begeleiden van onderzoek en/of opdrachten
- *Budget:* afhankelijk van duur en aanpak



Voorbeeld uit de praktijk
IHH-Lab

In de Digital Society Hub (DSH) op de Zernike Campus werken onder andere DUO, Politie en RDW samen aan I-projecten. Studenten kunnen hier experimenteren, innoveren en hun eerste baan vinden in Noord-Nederland. Onderdeel is het IHH-lab waar rijksorganisaties en kennisinstellingen samenwerken aan verbetering van de digitale informatiehuishouding bij het Rijk.

Kennisportfolio

Op basis van beleidsagenda's en onderzoeksvragen bij rijksorganisaties en onderwijsinstellingen, stelt I-Partnerschap kennisontwikkelportfolio's op.

Via deze agenda's stimuleren we continue kennisontwikkeling en -deling, en krijg jij toegang tot een onuitputtelijke kennisbron. Zo helpen we onderzoek naar de belangrijkste I-thema's structureel onderdeel te maken van je activiteiten, zodat jij tot de juiste innovaties komt.



Samenwerkingsvorm

Kennisdeling & Onderwijs- programma's



Scan de QR-code voor praktijkvoorbeelden
van kennisdeling en onderwijsprogramma's.

> Regiobijeenkomsten	29
> Inspiratiesessies	29
> Kennisplatform	29
> Ontwikkeling minor	30
> Gastcolleges	31



Regiobijeenkomsten

Tijdens deze bijeenkomsten verbinden we overheids- en onderwijspartners in de regio met elkaar aan de hand van een relevant thema waarop samenwerking mogelijk is.

Inspiratiesessies

Als I-Partnerschap zitten we boven op de kennis en ontwikkelingen op gebied van digitalisering en informatiehuishouding. We weten waar het onderwijs mee bezig is, welke onderzoeken lopen en wat speelt bij onze partners en breder binnen het Rijk. Om die kennis te delen, organiseren we regelmatig inspiratiesessies, waarin een specialist je meeneemt in een relevant en actueel onderwerp.

Kennisplatform

Via I-Partnerschap heb je toegang tot een gevarieerd netwerk van onderwijs- en overheidspartners die werken aan innovatie. Wij helpen je om de verbindingen te leggen met de mensen en initiatieven die voor jou echt relevant zijn. Hiervoor zetten we ons eigen platform in, maar ook de Rijks Innovatie Community (RIC).

Ontwikkeling minor

Is er in jouw rijksorganisatie kennis nodig die nog ontbreekt in de opleidingen? Vaak is het mogelijk om een digitaliseringsvraagstuk in te brengen in een onderwijsprogramma aan een mbo, hogeschool of universiteit.

Een volgende stap kan zijn om je als partner aan te sluiten bij de ontwikkeling van een minor (ho), of een keuzedeel (mbo). Denk bijvoorbeeld aan een minor Cybersecurity of een minor E-governance. Je kunt dan meedenken over de inhoud van het programma en daar eventueel in de praktijk zelf een bijdrage aan leveren. Bijvoorbeeld door (stage-)opdrachten te leveren of een gastcollege te verzorgen.

Inzet vanuit het Rijk

- *Tijd*: inzetten personeel voor deelname in onderwijs(ontwikkeling)
- *Personeel*: vrijstellen van medewerkers voor onderwijsactiviteiten
- *Budget*: mede financieren van onderwijs(ontwikkeling)

Gastcolleges

Een overheidsmedewerker wordt in deeltijd vrijgesteld om gastcolleges te verzorgen over vraagstukken die bij het Rijk spelen, bijvoorbeeld via casestudies of masterclasses. De theorie gaat hierdoor leven voor studenten en het onderwijs sluit beter aan op de praktijk. Bijkomend voordeel is dat je jezelf bij studenten kunt presenteren als interessante werkgever.

Inzet vanuit het Rijk

- *Tijdsduur*: afhankelijk van het onderwijsprogramma
- *Personeel*: deeltijd inzet van medewerker in het hoger onderwijs



Voorbeeld uit de praktijk
Universiteit Leiden

Werkt geregeld met gastdocenten vanuit het Rijk om een college van één of meer uren te geven. De gastdocent vertelt hoe de theorie in de praktijk bij het Rijk wordt toegepast en geeft een beeld van de werkzaamheden bij het Rijk.

I-Partnerschap helpt je om samen te werken met het onderwijs op gebied van digitalisering en informatie-management. Zo heb je als organisatie snel en makkelijk toegang tot de meest actuele kennis én haal je de nieuwste generatie I-talent in huis.

Weten wat jouw mogelijkheden zijn voor samenwerking en hoe I-Partnerschap kan ondersteunen? Neem dan contact met ons op via i-partnerschap@rijksoverheid.nl.